

ГУО «Озерская средняя школа»

Информационные материалы
для проведения родительских собраний
по теме
«Безопасность детей-наше общее дело»

аг.Озеро
2023

Приходит время, когда ребенок становится самостоятельным и может в одиночку, без вас, добираться до школы, на кружок или к друзьям.

Ваша и наша задача, как взрослых, обезопасить детей в этот период от насилия на улице.

Для этого нужно просто и понятно рассказать детям о правилах безопасности, научиться задавать вопросы и отработать навыки безопасного поведения ребенка. И не забывать время от времени вновь вспоминать эти правила.

Для безопасности ребенка важны доверительные отношения в семье. Доверие дает возможность открыто и честно обсуждать с ребенком различные проблемы. При таких отношениях у ребенка формируется своеобразная «подушка эмоциональной безопасности», которая позволяет обратиться к родителю в любое время и с любым вопросом, и не скрывать проблемы, опасаясь наказания за неверный поступок.

Не запрещайте детям демонстрировать негативные эмоции, такие как обида, страх, гнев. Избегайте оценочных высказываний: «Боятся-глупо!», «мальчики не плачут!», «злиться не красиво!» это может привести к тому, что дети будут опасаться показывать вам свои переживания, и сами того не желая, не расскажут вам о приключившейся беде.

Чаще разговаривайте с ребенком о том, что с ним происходит на улице, с кем он гуляет и общается; спрашивать, что интересного случилось по дороге в школу или из школы. Так вы приучите ребенка к тому, что он может говорить с вами обо всем, что с ним происходит.

О чем должен знать ребенок для своей безопасности?

Научить ребенка правилам безопасного поведения на улице - значит научить его не теряться и правильно действовать в любой ситуации.

Для того, чтобы предупредить возникновение опасных ситуаций на улице, родителям нужно дать ребенку весьма конкретные знания и закрепить их в упражнениях, задавая нужные вопросы.

Например:

1. Кто такой незнакомец?

«Незнакомец» — человек, которого ты не знаешь

Кто такие опасный незнакомец и безопасный незнакомец?

«Незнакомец» — человек, которого ты не знаешь.

«опасный незнакомец» — человек, который подходит к ребенку, заговаривает с ним или просит помочь в чем-нибудь.

«безопасный незнакомец» — милиционер, кассир, продавец магазина, охранник, военнослужащий, то есть тот взрослый, к которому ребенок сам обращается за помощью.

Почему опасен человек, который обратился к ребенку за помощью?

Ребенку следует знать что одной из самых эффективных приманок похитителям детей служит просьба о помощи, поэтому нужно объяснить, что взрослые должны искать помощи только у взрослых, а не у детей. И еще ребенку следует знать: безопаснее самому обратиться за помощью к незнакомому взрослому, чем принять помощь от него.

Для того, чтоб помочь ребенку научиться отличать безопасных и небезопасных незнакомцев, можно предложить следующую игру: в торговом центре, или на прогулке в людном месте можно предложить ребенку указывать на людей, к которым можно обратиться за помощью, можно усложнить задачу, попросив ребенка объяснять, почему именно к этому человеку можно обратиться за помощью. Для этой же цели можно использовать наборы фотокарточек.

Ребенка необходимо научить проявлять настойчивость в поисках помощи: если первый человек, к которому он обратился, не проявит должного внимания к просьбе, то второй или третий наверняка помогут. Родителям следует сказать ребенку: «В жизни бывают разные ситуации. Помни о том, что, если тебе потребуется помощь, ты можешь обращаться к взрослым до тех пор, пока не найдешь человека, который тебе поможет!»

2. Что такое опасное и безопасное место?

«опасное место» — подворотня, стройка, места, поросшие густым кустарником, подвал, пустырь, темный двор и т. п

«безопасное место» — хорошо просматривающееся и людное общественное место, например, аптека, почта, библиотека, банк, иное учреждение. Нужно помнить, что иногда и в безопасном месте можно столкнуться с небезопасным поведением взрослых, поэтому стоит учить детей соблюдать личные границы

и стараться сторониться незнакомых или малознакомых людей, которые стараются подойти слишком близко.

Можно предложить игру, в которой ребенок будет останавливать вас, когда вы пытаетесь к нему приблизиться на небезопасное расстояние. Также можно вместе с ребенком пройтись по обычным маршрутам, отмечая опасные места, проходя которые нужно быть внимательным.

3. Что такое опасное и безопасное время суток?

«опасное время суток» — вечер и ночь. «безопасное время суток» — светлое время суток, т.е., утро и день

4. Нет! Беги! Расскажи!

Существует простая инструкция, состоящая всего из трех слов: «Нет — беги — расскажи»

-При любом действии или просьбе взрослого, вызывающих смущение у ребенка, он должен сказать «нет».

-Побежать к другому взрослому, которому доверяет.

-Рассказать о том, что кто-то ведет себя неподобающим образом.

Дети часто боятся говорить взрослым о чем-то неподобающем поведении, потому что боятся ябедничать, а быть ябедой это плохо.

Нужно объяснить ребенку разницу между просьбой о помощи и защите и ябедничеством. Обязательно надо объяснить ему разницу между понятиями «ябеда» и «просьба о помощи». Ябедой является тот, кто, рассказывая о ситуации, хочет, чтобы кого-то наказали, отругали. Если же ребенок рассказывает о случившемся, ожидая помощи и поддержки, то он — не ябеда.

Родители могут сказать, например: «Когда ребенок хочет, чтобы ему помогли, и обращается за поддержкой к взрослому человеку, его нельзя назвать ябедой. Ведь он ищет помощи для себя, а не наказания для других».

Как родителям обучать ребенка правилам безопасного поведения:

Можно начать так: «Я хочу рассказать тебе о правилах, которые обязательно нужно соблюдать для того, чтобы ты всегда был в безопасности» или «Сегодня я познакомлю тебя с правилами, которые нужно запомнить».

И продолжить:

«Я хочу, чтобы ты знал, что имеешь право говорить взрослому человеку «нет» в ответ на его просьбу познакомиться, куда-то пойти вместе, показать ему дорогу или оказать другую помощь. Помни, что взрослый человек должен обращаться за помощью к взрослым, а не к детям»

Родителям необходимо сказать ребенку о его праве говорить «нет», например: «Ты имеешь право сказать взрослому человеку «НЕТ» в тех случаях, когда находишься на улице», «Помни, что взрослый человек должен обращаться за помощью к взрослым, а не к детям»

Следует объяснить детям, что иногда в общении со взрослыми людьми могут возникать ситуации, которые пугают и тревожат ребенка.

Тогда он должен смело сказать «нет», уйти и обязательно рассказать о случившемся человеку, которому доверяет.

Кроме того, следует научить детей отличать ситуации, когда можно оказать помощь незнакомому человеку: например, во дворе, где много других людей, или если старушка подошла к песочнице и попросила набрать песка для котенка.

Попробуйте «проиграть» с ребенком множество таких ситуаций, чтобы он научился разделять их на опасные и безопасные, понимал, в каких стоит сказать «нет», а в каких — помочь незнакомому взрослому.

Также очень важно сформировать у ребенка модель безопасного поведения при общении со знакомыми людьми.

Основное правило, которым должен руководствоваться ребенок:

Ничего не должно происходить без ведома родителей.

Это значит, если даже хорошо знакомый человек или родственник что-то предлагает ребенку, родителей обязательно нужно поставить в известность. Договоритесь с ребенком, что он всегда будет согласовывать с вами по телефону или лично любое предложение от любого знакомого взрослого прежде, чем примет его.

Вы можете придумать вопросы для того, чтобы проверить, хорошо ли ваш ребенок знает правила безопасного поведения на улице. Задавать вопросы лучше всего в игровой форме.

Вопросы, которые можно задать ребенку:

- Как ты думаешь, можно ли считать знакомым взрослого человека, которого ты раньше не видел, но который подошел к тебе и назвал тебя по имени?

- Можно ли уходить со двора без разрешения родителей?

- Как ты думаешь, можно ли говорить незнакомцам адрес, номер телефона, свое имя и имена родителей? А если ты потерялся или тебе нужна помощь?

- Что ты будешь делать, если незнакомый взрослый человек попросит тебя помочь (например, показать, где находится поликлиника)?

- К кому взрослый человек должен обратиться за помощью?

- Даже если тебе очень интересно и очень хочется пойти с незнакомцем, какие правила надо помнить?

- Легко ли сказать «нет», когда очень хочется получить игрушку в подарок?

- Как ты думаешь, какие чувства испытывает ребенок, когда ему предлагают посмотреть новые компьютерные игры?

- Как надо говорить слово «нет» (громко и уверенно)? Попробуй так сказать.

Что делают родители, если они просят своих знакомых подвезти ребенка?

- Взрослый сказал: «Это будет наш с тобой секрет». Как ты думаешь, это плохой или хороший секрет.

Помимо вопросов рекомендуем использовать игровой метод. Можно сказать ребенку: «Давай поиграем в игру «Что, если...», а потом описать ему какую-либо потенциально опасную ситуацию и спросить, как ребенок должен себя повести. Для детей младшего возраста можно проигрывать ситуацию с помощью игрушек, например, используя фигурки лего.

Как предотвратить сексуальное насилие над детьми

Разговаривая с ребенком старшего дошкольного и младшего школьного возраста, родители могут использовать приведенные далее рекомендации.

Объясните, чем «нормальные» прикосновения (похлопывания, объятия) отличаются от «ненормальных», вызывающих у ребенка дискомфорт или смущение.

Можно объяснить, что «ненормальные» прикосновения — это когда кто-то касается тех частей тела, что скрыты под трусиками, купальником или плавками.

Обсудите, какими приемами, возможно, будут пользоваться взрослые, чтобы вовлечь ребенка в сексуальные действия. Например, взрослый (это может быть родственник или хороший знакомый семьи) будет убеждать, что они не делают ничего плохого, что все в порядке, и что он «научит» ребенка чему-то полезному. Или, наоборот, будет запугивать малыша. Учитывая, что многие насильники прибегают к стратегии «это будет наш секрет», особенно важно объяснить детям, что такое «хорошие» секреты и чем они отличаются от «плохих».

К «хорошим» секретам относится подготовка подарков к праздникам, дню рождения, приятные сюрпризы. Во всех остальных случаях, если взрослый человек говорит: «Это будет наш с тобой секрет», нужно срочно сообщить родителям или тому из взрослых (это может быть старшая сестра или брат), кому ребенок доверяет.

Обязательно объясните и то, что ребенку тоже не следует трогать взрослого в этих местах, даже если он говорит, что в этом нет ничего страшного. Кроме того, полезно рассказать ребенку о нежелательных поцелуях. Дети должны знать, что у них есть право распоряжаться своим телом и право говорить «нет», когда кто-то «ненормально» прикасается к ним. Стоит также объяснить ребенку, что, если взрослый трогает его за руки, ноги, плечи, спину или лицо таким образом, что ребенку это неприятно, надо сказать взрослому о своих ощущениях и попросить прекратить.

Скажите, что ребенок сразу должен сообщить вам, если взрослый будет прикасаться к нему неподобающим образом или делать то, что смущает ребенка. Особо подчеркните: вы не будете сердиться, хотя взрослый человек и сказал ребенку, что необходимо все случившееся сохранить в тайне, чтобы родители не ругали его.

Скажите: «Нет таких плохих вещей, о которых мы не могли бы поговорить с тобой». Важно, чтобы дети поняли: что бы ни случилось, это будет не их вина, и им нечего стыдиться. Кроме того, предупредите ребенка, что вы поверите ему, даже если взрослый человек будет убеждать его в обратном.

Примечание:

Надо помнить о том, что особенно уязвимы дети, чувствующие себя нелюбимыми, отверженными или страдающие от насилия в семье или классе. Они могут стать легкой добычей для злоумышленников, которые оказывают ребенку повышенное внимание.

Также в более уязвимом положении могут оказываться дети с особенностями развития. Например дети с выраженными нарушениями речи, синдромом гиперактивности и дефицита внимания, дети с ментальными особенностями, РАС.

Если ваш ребенок особенный, пожалуйста, проконсультируйтесь со специалистами, и вам помогут найти наиболее подходящий способ обезопасить вашего ребенка.

Ребенок начинает сам ходить в школу. Как подготовиться к самостоятельности?

Становясь старше, ребенок все сильнее нуждается в пространстве для самостоятельной деятельности. Главная задача родителей здесь — не оградить его от мира незнакомых людей, а, наоборот, научить безопасно и комфортно в нем жить. Поэтому к подготовке ребенка к самостоятельным прогулкам стоит приходить поэтапно.

1. «Учу тебя»

Первый этап посвящен изучению необходимых ребенку принципов безопасности, которые сделают его маршрут максимально надежным. Поэтому пункты этой части чек-листа требуют активного участия родителя.

Постройте для ребенка безопасный маршрут прогулок через светлые людные места. Обращайте внимание ребенка на пешеходные переходы, на локации, которые стоит обходить — открытые люки, парковки, места, где кормят дворовых собак.

Расскажите про «островки безопасности», к сотрудникам которых всегда можно обратиться за помощью. Это магазины, аптеки, кафе, салоны красоты.

Научите правилу «нет-беги-расскажи». Оно действует в ситуациях, когда к ребенку обращается посторонний человек с любым (это важно!) предложением.

Покажите ребенку, у кого и как просить помощи. Есть пять категорий людей-помощников (их будет легко запомнить по пальцам на руках): милиционеры, охранники, кассиры, водители общественного транспорта и женщины с детьми.

Обозначьте, что просить помощи или делать все, что предлагает незнакомец, — разные вещи. Даже если ребенку нужна помощь, он должен знать, что с посторонним человеком уходить никуда нельзя.

Учите ребенка громко говорить в общественных местах, даже кричать. Ломайте стеснение при помощи специальных игр: пойте в парках, играйте в «Кто громче».

Когда вы знакомите ребенка с маршрутом, учите его основными правилами безопасности:

Как себя вести, если заблудился?

Что делать, когда к тебе обращается незнакомец?

Как попросить о помощи в «островках безопасности»?

Какие правила нужно соблюдать на дороге?

2. Делаем вместе

Гуляя по уже знакомому маршруту, смоделируйте для ребенка разные ситуации и спросите, как бы он в них поступил. Ребенку важно прожить их на собственном опыте, чтобы запомнить основные правила безопасности.

С незнакомцами держим дистанцию не менее 2 шагов.

Незнакомцам мы говорим «нет» и уходим в безопасное место

При необходимости громко кричим, кусаемся, царапаемся.

Рассказываем доверенному взрослому о случившемся.

Не забывайте, что ребенку должно быть весело и не страшно: навыки безопасности лучше закрепляются в спокойной и расслабленной атмосфере без стресса, когда вы приятно проводите время, не запугиваете и не читаете нотаций.

3. Ребенок делает сам, вы — рядом

На третьем этапе дайте ребенку больше свободы. Проходя маршрут, находитесь рядом, но поодаль.

Привлеките знакомых, которые «сыграют» подозрительных людей, сбивающих ребенка с пути. Они попросят ребенка о помощи, будут звать с собой, предложат погладить щенка или угостят конфетами.

Очень важно еще до прогулки предупредить ребенка о наличии таких «ловушек», не раскрывая деталей. И ни в коем случае нельзя подстраивать похищение или нападение, ведь детям тяжело отличить реальность от игры. Иначе это событие вместо тренировки превратится в детскую травму.

4. Ребенок гуляет один

Когда предыдущие этапы остались позади, ребенок легко пройдет в одиночестве уже знакомый маршрут, в случае опасности не впадет в ступор и сможет обратиться за помощью.

Заранее обговорите с ним правило «Предупреди, потом делай». Когда ребенок хочет поменять площадку, сходить в магазин или в гости к друзьям, нужно сначала позвонить родителям и предупредить об этом.

Важно также убедиться, что ребенок:
хочет гулять самостоятельно;

четко знает правила безопасности и понимает, почему важно их соблюдать;

умеет контролировать эмоции и не поддастся на уговоры незнакомца;

готов быть громким и настойчивым, когда это необходимо;

знает номера телефонов родителей и точный адрес дома;

легко открывает двери и достает до кнопок в лифте;

знает, какие места опасны, а куда можно обратиться за помощью.

При себе ребенок должен иметь заряженный телефон или любое другое средство связи. Также можно дать ему браслет или памятку с телефонами родителей, персональную сигнализацию и установить приложение для отслеживания геолокации.

Во время прогулки у ребенка должны быть минимальные карманные деньги (сумма определяется индивидуально). В одежде ребенка предпочтительнее яркие оттенки и светоотражающие элементы.

Помните, что в основе всех правил — крепкая связь родителя с ребенком. Ваша задача — эмоционально его поддерживать, не ругать, не пугать запретами, быть для ребенка другом и на своем примере показывать, что правила безопасности помогают стать в первую очередь свободным и самостоятельным.